

1.- Escribe cinco palabras que contengan las letra ZA, ZO o ZU.

.....
.....
.....
.....
.....

2.- Escribe cinco palabras que contengan las letras CE o CI.

.....
.....
.....
.....
.....

3.- Escribe una palabra que contenga estas letras:

CA:
QUE:
QUI:
CO:
CU:



4.- Describe a tu mejor amigo o amiga:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.- Escribe un sinónimo de cada palabra:

responder:	escuela:
terminar:	alegre:
burro:	distinto:
veloz:	reluciente:

6.- Escribe el abecedario.

.....
.....
.....

7.- Inventa una oración con cada una de estas palabras:

deporte – deportista – deportivo – polideportivo

.....
.....
.....
.....

8.- Escribe algo que te pasó. “Un día de vacaciones”.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.- Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué formas de comunicación conoces?

.....
.....

¿Cómo se comunican las personas sordas?

.....

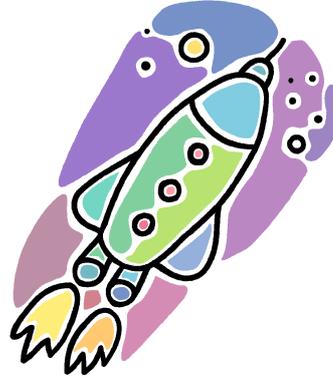
Completa: Cuando hablamos o escribimos, estamos usando una

10.- Escribe un sinónimo de cada palabra:

veloz:
alegre:
enorme:
brillante:
hermoso:
colegio:

11.- Escribe un antónimo de cada palabra:

grande:
alto:
aburrido:
pegar:
contento:
simpático:
guapo:
subir:



12.- DICTADO:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Errores ortográficos (copiarlos 5 veces cada uno):

.....
.....
.....
.....
.....

13.- Escribe una oración interrogativa, una enunciativa y una exclamativa:

.....
.....
.....

19.- Describe un animal. Piensa que la información debe seguir un orden correcto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20.- Escribe dos palabras en cada casilla.

CLASES DE PALABRAS SEGÚN SUS SÍLABAS			
MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

Ahora separa correctamente esas palabras por sílabas.

21.- DICTADO:

.....

.....

.....

.....

.....

Errores ortográficos (copiarlos 5 veces cada uno):

.....

.....

.....

.....

.....

22.- Completa las siguientes palabras con J o con G:

.....ersei ardín e.....ercicio eranio irasol
 mu.....er reco.....ieron ho.....as ba.....ita pere.....il

23.- Escribe el antónimo de cada palabra:

sucio: nuevo:
 aburrido: largo:
 áspero: triste:

24.- Divide en sílabas estas palabras y subraya su sílaba tónica:

caracol: pescado:
 hermoso: silencio:
 relámpago: abanico:
 remo: acento:

25.- Escribe dos oraciones con los signos de interrogación y dos con los signos de exclamación.

.....

26.- Escribe cuatro sustantivos comunes y cuatro sustantivos propios:

COMUNES	PROPIOS



27.- Completa estas palabras con R o RR:

co.....er atón ma.....ón son.....íe
 flo.....es al.....ededor ca.....etera pesa.....

28.- Escribe dos palabras polisémicas y explica sus significados:

.....
.....
.....
.....

29.- Analiza estos sustantivos:

	GÉNERO	NÚMERO
botella		
zapatillas		
coche		
animales		

30.- Escribe una palabra que contenga estas letras:

ay: ey:
oy: uy:
ui:



31.- Busca estas palabras en el diccionario e inventa una oración donde se refleje su significado:

arcilla:
.....
séquito:
.....

32.- DICTADO:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Erroros ortográficos (copiarlos 5 veces cada uno):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

33.- Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las formas del artículo?

¿Dónde suelen colocarse los artículos?

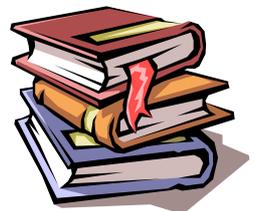
34.- Completa esta enumeración:

Los días de la semana son:

.....

35.- Escribe un sustantivo de cada clase:

- Que tenga género masculino y número singular:
- Que tenga género masculino y número plural:
- Que tenga género femenino y número singular:
- Que tenga género femenino y número plural:



36.- Inventa una oración donde aparezca una enumeración. Recuerda los signos de puntuación que debes escribir.

.....
.....

37.- Escribe tres palabras en cada columna:

Palabras con BR	Palabras con BL

38.- Escribe tres palabras de la familia de los siguientes sustantivos:

flor:
 libro:
 mar:



39.- Escribe tres adjetivos para cada sustantivo:

niño:
 perro:
 vestido:

40.- Inventa una oración con cada una de estas palabras:

rebaño - enjambre - bandada

.....

41.- Escribe tres adjetivos en cada columna:

Adjetivos de dos terminaciones	Adjetivos de una sola terminación

42.- Escribe cuáles son los PRONOMBRES PERSONALES:

.....



43.- Escribe 3 palabras en cada lugar para formar CAMPOS SEMÁNTICOS:

Flores:
 Animales:
 Ropa:

44.- Escribe cuatro palabras en cada columna:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS	ARTÍCULOS

45.- DICTADO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Errores ortográficos (copiarlos 5 veces cada uno):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

46.- Escribe el infinitivo de cada verbo:

	INFINITIVO
busco	
freirías	
romperemos	
comen	
cantarán	



51.- DICTADO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Erroros ortográficos (copiarlos 5 veces cada uno):

.....

.....

.....

.....

.....

LECTURAS: Cuando hagas el dictado, antes de todo debes leerlo atentamente un par de veces. Después tu padre o tu madre te lo pueden dictar.

Ejercicio 12:

Alejandro era un topo regordete, con el pelo de color oscuro. El topo era muy inquieto y desde hacía tiempo andaba empeñado en volar como los pájaros. Lo había intentado todo: lanzarse desde el cuello de la jirafa, saltar con la ardilla voladora... pero nada funcionaba.

Un día los animales del bosque hicieron una colecta y entre todos le compraron un billete de avión.

Ejercicio 21:

Todos los días echo una carrera con mi vecina Azucena, la del tercero. Se trata de una competición muy especial, porque corremos descalzos y de puntillas por todo el pasillo de mi casa. Los dos estamos convencidos de que es un ejercicio buenísimo para crecer pero me parece que a mi madre no le gusta demasiado...

Ejercicio 32:

Las palabras *contento* y *alegre* quieren decir lo mismo. Por eso decimos que tienen el mismo significado. Además de estos dos adjetivos, hay muchas palabras que tienen el mismo significado. A esas palabras las llamamos sinónimas. ¿Conoces tú algún ejemplo?

Ejercicio 45:

Hace unos días Guillermo descubrió un hormiguero en el jardín. Hacia él iban hormigas cargadas con miguitas de pan. Guillermo se puso muy contento: ¡ellas serían sus nuevas amigas y compañeras de juego! Así que se fue hacia la despensa y cargó con un montón de paquetes de patatas para repartirlas entre sus nuevas amigas.

Ejercicio 51:

Hoy en la clase de tercero hay una votación muy importante. Los niños van a decidir qué plantas cultivarán en la parte de atrás del colegio. Unos prefieren tener un jardín y opinan que lo mejor es plantar jazmines y geranios. Otros prefieren tener un huerto y cultivar berenjenas, perejil, ajos, girasoles...